

DissOnline Tutor ¹

"Autorenunterstützung für TeX-Formate"

Prof. Dr. Günter Törner

Universität Duisburg-Essen
Standort Duisburg
Fachbereich für Mathematik

6. Workshop DissOnline am 23.05.2006:
"DissOnline - wie geht es weiter?"

¹Ein Kooperationsprojekt

Gliederung

- 1 Motivation
 - DissOnline Tutor – Einführung
 - Online-Dissertationen – Status
 - Online-Dissertationen – Zahlen und Fakten
- 2 Ziele
 - Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor
- 3 Arbeitsfelder
 - Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

Gliederung

- 1 Motivation
 - DissOnline Tutor – Einführung
 - Online-Dissertationen – Status
 - Online-Dissertationen – Zahlen und Fakten
- 2 Ziele
 - Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor
- 3 Arbeitsfelder
 - Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

DissOnline Tutor – "Worum geht es?"

Einige Fakten zum Projekt DissOnline Tutor:

- Die Universität Duisburg-Essen hat das Projekt „DissOnline Tutor“ ins Leben gerufen.
- Es wird von 2005 bis 2007 von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) gefördert.
- Die Kooperationspartner sind die Humboldt Universität Berlin und Die Deutsche Bibliothek.
- Das Ziel ist die Verbesserung der technischen Qualität von langfristig archivierbaren Online-Hochschulschriften.

Gliederung

- 1 **Motivation**
 - DissOnline Tutor – Einführung
 - **Online-Dissertationen – Status**
 - Online-Dissertationen – Zahlen und Fakten
- 2 **Ziele**
 - Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor
- 3 **Arbeitsfelder**
 - Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

Wie ist es um Online-Dissertationen bestellt?

Status (Quelle DDB):

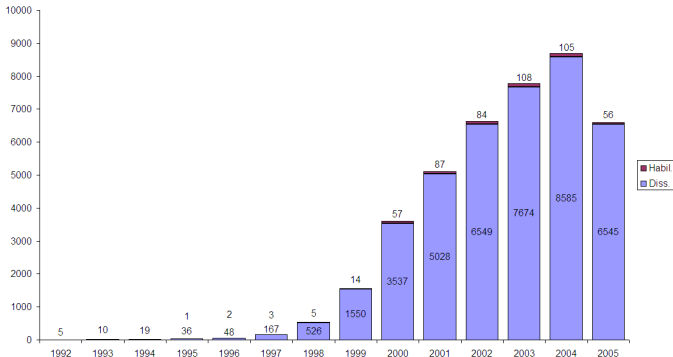
- Im Online-Bestand der Deutschen Bibliothek befinden sich ungefähr 43.000 elektronische Dissertationen und 500 elektronische Habilitationen (Stand 12.04.2006).
- Durchschnittlich wird über 200-mal täglich auf eine Online-Dissertation zugegriffen.
- Die informationstechnische Qualität der Dokumente variiert stark.
- Die Unterstützung der Autoren hängt von den Institutionen vor Ort ab.

Gliederung

- 1 Motivation
 - DissOnline Tutor – Einführung
 - Online-Dissertationen – Status
 - **Online-Dissertationen – Zahlen und Fakten**
- 2 Ziele
 - Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor
- 3 Arbeitsfelder
 - Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

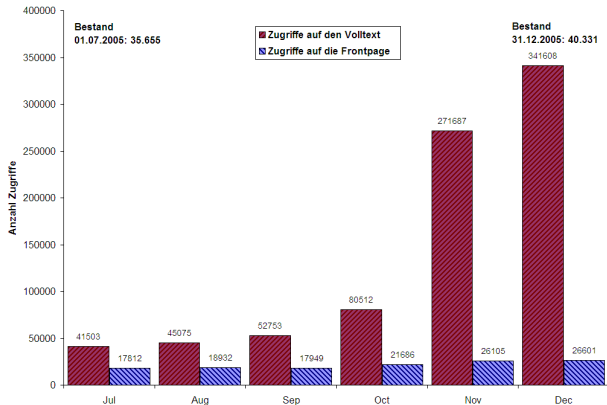
Aufkommen von Online-Dissertationen

Erscheinungsjahre Online Hochschulschriften
Stand 18.01.2006



Zugriff auf Online-Dissertationen

Internetzugriffe auf Online-Dissertationen in Der Deutschen Bibliothek
(01.07. - 31.12.2005)

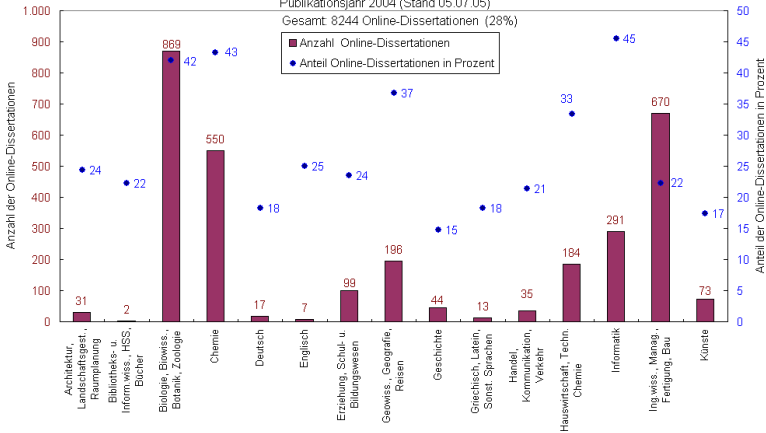


Fächer A–K

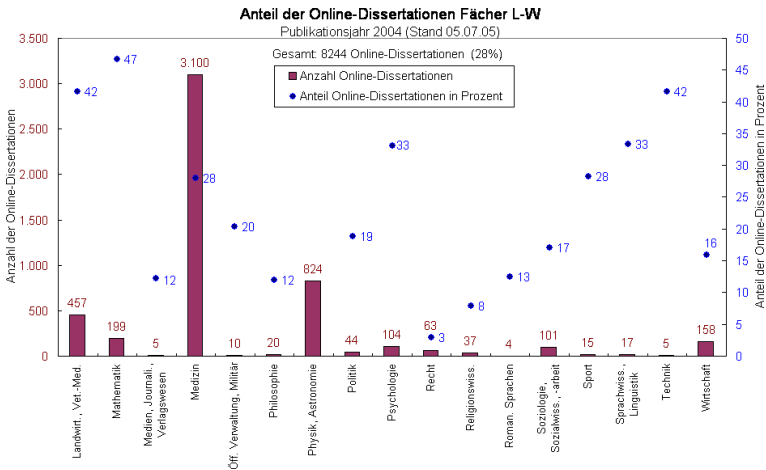
Anteil der Online-Dissertationen Fächer A-K

Publikationsjahr 2004 (Stand 05.07.05)

Gesamt: 8244 Online-Dissertationen (28%)



Fächer L–W



Gliederung

- 1 Motivation
 - DissOnline Tutor – Einführung
 - Online-Dissertationen – Status
 - Online-Dissertationen – Zahlen und Fakten
- 2 Ziele
 - Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor
- 3 Arbeitsfelder
 - Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor

- **Langzeitarchivierung:**
Die Qualität des Quelltextes entscheidet über die Langzeitarchivierung. Bereits „heute“ sind die Möglichkeiten von „morgen“ anzudenken.
- **Benutzerfreundlichkeit:**
Es liegt im Interesse des Autors und der Wissenschaft, dass elektronische Dokumente benutzerfreundlich sind. Dazu sind die Optionen moderner Textverarbeitung auszuschöpfen.
- **Qualitätssicherung:**
Die international vereinbarten Standards müssen respektiert werden.

Gliederung

- 1 Motivation
 - DissOnline Tutor – Einführung
 - Online-Dissertationen – Status
 - Online-Dissertationen – Zahlen und Fakten
- 2 Ziele
 - Die drei Hauptziele von DissOnline Tutor
- 3 **Arbeitsfelder**
 - **Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor**

Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

Frühzeitige Kontaktaufnahme mit den Promovenden über unterschiedliche Kanäle:

- Fachgesellschaften
- Universitätsbibliotheken
- diverse Stipendienwerke
- generelles Marketing durch DissOnline

Die Arbeitsfelder von DissOnline Tutor

Unmittelbare Autorenunterstützung durch:

- Kurse vor Ort
- Internetsupport

Sensibilisierung bei den Abgabestationen:

- Universitätsbibliotheken
- Dekanate

Das Miteinander von Wissenschaften und Bibliotheken

Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit und wünsche
Ihnen weiterhin einen anregenden Workshop!